

Muzeum  
Historii  
Żydów  
Polskich

**ŻOLIN**

**OFERTA EDUKACYJNA 2024/2025**

# **SZKOŁA PODSTAWOWA**

**klasy 4-6**

[polin.pl](http://polin.pl)



## **Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN**

Czy w muzeum można znaleźć odpowiedzi na aktualne pytania? Dowiedzieć się czegoś o sobie? Zrobić coś razem i wspólnie czegoś doświadczyć? Naszym zdaniem – Tak.

Wizyta w muzeum to spotkanie: z kulturą, historią i z drugim człowiekiem. Nasze unikatowe zbiory, multimedia i rekonstrukcje pomagają poznać świat, którego już nie ma i inspirują do rozmowy.

Ważne są dla nas: szacunek, empatia i otwartość.

Zapraszamy do wspólnego poszukiwania piękna w różnorodności kultur, religii i tradycji.

### **Zapraszamy na:**

---

#### **WARSZTATY EDUKACYJNE**

120 min / 250 zł  
grupa do 30 osób  
więcej na s. 5-7  
rezerwacje@polin.pl

#### **SPACERY MIEJSKIE**

90 min / 250 zł  
grupa do 30 osób  
więcej na s. 9  
grupy@polin.pl

#### **OPROWADZANIA PO WYSTAWIE**

90 min / 250 zł + bilety  
grupa do 25 osób  
więcej na s. 10  
grupy@polin.pl

### **Zajęcia online**

---

Bezpłatna oferta dostępna na stronie:

[www.polin.pl/warsztaty-edukacyjne-online](http://www.polin.pl/warsztaty-edukacyjne-online)







# WARSZTATY EDUKACYJNE

**Zdobywanie wiedzy przez doświadczenie: angażujące metody pracy, zwiedzanie fragmentów wystawy, odkrywanie historii i kultury oraz rozmowy na aktualne tematy.**

**SŁOWA KLUCZOWE:**  
**wielokulturowość,**  
**miasteczko,**  
**sztetl,**  
**tożsamość lokalna**

MIEJSCE WARSZTATÓW:  
**Centrum Edukacyjne**  
**i wystawa czasowa „(po)**  
**ŻYDOWSKIE... Sztetl Opatów**  
**oczami Majera Kirszenblata”**

Wystawa czasowa trwa  
do 16 grudnia 2024.

## **Wielokulturowe miasteczko**

Przed nami niezwykła podróż do przedwojennych miasteczek, w których żyli obok siebie Polacy i Żydzi. Dzięki specjalnej grze edukacyjnej i zwiedzaniu wystawy czasowej odkryjemy ich wielokulturową przeszłość. Wraz z rezydentką Małką poznamy żydowskie tradycje, święta, kuchnię i realia życia codziennego. Dzięki wystawie odwiedzimy Opatów uwieczniony na obrazach Majera Kirszenblata.

**SŁOWA KLUCZOWE:**  
**empatia,**  
**pomaganie,**  
**cedaka**

MIEJSCE WARSZTATÓW:  
**Centrum Edukacyjne**  
**i wystawa stała**  
**(wybrane miejsca)**

## **Nie bądź obojętny**

Czym jest empatia? Co znaczy czynić dobro? Czy pomagać można lepiej lub gorzej? Podczas warsztatów zastanowimy się nad tymi filozoficznymi pytaniami. Poznamy ważną w religii żydowskiej zasadę czynienia dobra, czyli cedakę. Na wystawie stałej poszukamy przedmiotów z nią związanych. Obejrzymy filmy ukazujące współczesne zwyczaje związane z dobroczynnością. Poszukamy odpowiedzi na wciąż aktualne pytanie: jak nie być obojętnym?

### Jak pięknie się różnić?

#### SŁOWA KLUCZOWE:

**integracja,  
współpraca,  
różnorodność**

MIEJSCE WARSZTATÓW:  
Centrum Edukacyjne  
i wystawa stała (galeria  
„Wyzwania nowoczesności”)

Różnice mogą prowadzić do konfliktów. Mogą też być bogactwem, które buduje potencjał grupy. Jak z niego korzystać? Na warsztacie zaprosimy do rozmaitych ćwiczeń i zadań m.in. z wykorzystaniem ruchu i teatralnych zabaw, dzięki którym odkrywając będziemy znaczenie współpracy, a także nauczymy się cenić nasze podobieństwa i różnice. W przestrzeniach wystawy rozwiążemy zagadki o postaciach z przeszłości i ich różnorodnych talentach.

---

### Spotkania z kulturą żydowską

#### SŁOWA KLUCZOWE:

**szabat, dom  
żydowski,  
synagoga,  
koszerność**

MIEJSCE WARSZTATÓW:  
Centrum Edukacyjne  
i wystawa stała (galeria  
„Miasteczko”)

Zapraszamy na spotkanie z kulturą żydowską – do poznania charakterystycznych dla niej przedmiotów, tradycji i symboli. Na wystawie stałej rozwiążemy zadania w grupach. Odkryjemy wnętrze synagogi, karczmy oraz żydowskiego domu. W sali edukacyjnej poznamy historię żydowskiej dziewczynki Sary i dowiemy się, jak wygląda współczesne życie żydowskie w Polsce.

---

### Gry i zabawy z dawnego podwórka

#### SŁOWA KLUCZOWE:

**przedwojenne  
zabawy  
podwórkowe,  
różnorodność,  
życie  
codzienne dzieci**

MIEJSCE WARSZTATÓW:  
Centrum Edukacyjne  
i wystawa stała (galeria  
„Na żydowskiej ulicy”)

Jak gra się w drejdlą? Czym jest frucka? Dlaczego w niektórych polskich wyliczankach słychać jidysz? Dowiemy się tego dzięki historii trójki przyjaciół – Hany, Szlomo i Michała z Bractwa Podwórkowej Przyjaźni. Podczas warsztatów poznamy świat przedwojennych zabaw. Na wystawie stałej zobaczymy, jak kiedyś wyglądały ulice czy podwórka, a w sali nauczymy się gier z dawnych czasów.

### **Dzieci i ryby głosu nie mają? O prawach dziecka i Januszu Korczaku**

**SŁOWA KLUCZOWE:**  
**prawa  
dziecka,  
Janusz Korczak,  
międzywojenna  
Polska**

**MIEJSCE WARSZTATÓW:**  
**Centrum Edukacyjne  
i wystawa stała (galeria  
„Na żydowskiej ulicy”)**

Znane powiedzenie mówi, że „dzieci i ryby głosu nie mają”. A jak jest naprawdę? W czasie warsztatów zaprosimy dzieci do różnych ćwiczeń – dzięki nim poznają swoje podstawowe prawa. Odkryją też niezwykłą postać Janusza Korczaka i sięgną po redagowane przez ich rówieśników i Starego Doktora pismo „Mały Przegląd”. Rozwiązując zagadki na wystawie stałej, poznają barwną kulturę dwudziestolecia międzywojennego.

**SŁOWA KLUCZOWE:**  
**święta  
żydowska,  
chałka, czulent,  
tradycja**

**MIEJSCE WARSZTATÓW:**  
**Centrum Edukacyjne  
i wystawa stała (galeria  
„Miasteczko”)**

### **Tradycje od kuchni**

Jak zapieść chałkę? Co jest potrzebne do ugotowania czulentu? W czasie warsztatów nie tylko poznamy ciekawostki związane z kuchnią żydowską, lecz także poczujemy jej zapach! Powąchamy tradycyjne przyprawy i zapiecimy pluszowe chałki! Wspólnie będziemy odkrywać różnorodność żydowskiej kultury kulinarnej.









# SPACERY MIEJSKIE

**Odkrywanie miasta, którego już nie ma: ćwiczenie wyobraźni, odczytywanie archiwalnych zdjęć, odszyfrowywanie śladów przeszłości na ulicach, skwerach i podwórkach.**

## Z Tuwimem po Warszawie

**SŁOWA KLUCZOWE:**  
**Julian Tuwim, przedwojenna Warszawa, przezwyciężanie kompleksów, cena sławy**

Zbiórka grupy:  
**Muzeum POLIN**  
Spacer nie obejmuje zwiedzania wystawy stałej.

Czy w dzisiejszej Warszawie da się spotkać bohaterów wierszy Tuwima? Przekonamy się wspólnie, że przy odrobinie wyobraźni jest to możliwe. Gry, zabawy i zagadki pozwolą nam przypomnieć sobie pana Hilarego, słońia Trąbalskiego czy spóźniającego się na kolację pana Słowika. Podczas spaceru będziemy także odkrywać, jak wyglądała Warszawa w czasach, kiedy jej ulicami chodził Julian Tuwim. Poznamy szczegóły z życia poety. Staną się one pretekstem do rozmowy o kompleksach, które potrafią utrudnić życie, o poczuciu bycia obcym i nierozumianym przez innych oraz o cenie, jaką przychodzi czasem zapłacić za sukces czy popularność.

**UWAGA:** Przygotujcie się do przejścia około dwóch kilometrów.

Wszystkim z pewnością przydadzą się wygodne buty. Warto zabrać parasol lub płaszcz przeciwdeszczowy, wodę do picia i nakrycie głowy.

**Ważne:** na trasie spaceru znajdują się wzniesienia oraz schody.

# OPROWADZANIA PO WYSTAWIE

**Wciągająca opowieść przewodnika, aktywizujące zadania, multimedia, emocje i zabawa.**

**SŁOWA KLUCZOWE:** **Legendy i opowieści żydowskie**

**historia Polski,  
legendy  
żydowskie,  
wolna elekcja,  
Kraków**

Oprowadzania dla klas 4-6 szkoły podstawowej nie obejmują części wystawy poświęconych II wojnie światowej i okresowi powojennemu.

Czy dzięki legendom żydowskim możemy lepiej poznać historię Polski? W trakcie oprowadzania dowiemy się m.in. w jaki sposób można było zostać jednodniowym królem oraz jak przewidzieć swoją przyszłość. Wsłuchamy się w śpiew ptaków wskazujących bezpieczne miejsce dla żydowskich wędrowców. Na dworcu kolejowym zobaczymy, dokąd najchętniej podróżowano w XIX w. Ten spacer przeniesie nas w dawne czasy pełne przygód i niespodzianek.

---

**SŁOWA KLUCZOWE:** **Szlakiem kultury i tradycji**

**tradycja,  
koszerność,  
święta i obrzędy  
żydowskie, język  
żydowski**

Oprowadzania dla klas 4-6 szkoły podstawowej nie obejmują części wystawy poświęconych II wojnie światowej i okresowi powojennemu.

To oprowadzanie idealne dla tych, którzy chcą bliżej poznać religię i obyczaje polskich Żydów i Żydówek. Zajrzemy do żydowskiego domu i poznamy zwyczaje towarzyszące świętowaniu szabatu. Wejdziemy do synagogi, ułożymy koszerne menu i dowiemy się, kim jest rabin. Zobaczymy także, jak wygląda żydowskie wesele oraz sala lekcyjna sprzed stu lat.



### **Akcja społeczno-edukacyjna Żonkile – dołącz do nas! Niech #ŁączyNasPamięć**

19 kwietnia, w rocznicę wybuchu powstania w getcie warszawskim, organizujemy akcję społeczno-edukacyjną Żonkile.

Co roku zapraszamy szkoły i biblioteki z całej Polski do udziału w akcji i skorzystania z przygotowanych przez nas materiałów edukacyjnych: filmów, opowiadań, scenariuszy lekcji.

W naszej ofercie znajdują się również warsztaty:  
**„Żonkile. O powstaniu w getcie oczami dziecka”.**

Więcej informacji znajdziecie na stronie **[www.polin.pl/zonkile](http://www.polin.pl/zonkile)**.

Dołączcie do akcji ze swoją szkołą w 2025 roku. Niech połączy nas pamięć!

# INFORMACJE ORGANIZACYJNE

---

## WARSZTATY

Czas: **120 min**

Termin: **poniedziałek, środa-piątek**

Cena: **250 zł / grupa do 30 osób**

Rezerwacja: **rezerwacje@polin.pl**

---

## OPROWADZANIA

Czas: **90 min**

Termin: **codziennie z wyjątkiem wtorków**

Cena: **250 zł + bilety / grupa do 25 osób**

Rezerwacja: **grupy@polin.pl**

---

## SPACERY MIEJSKIE

Czas: **90 min**

Termin: **codziennie**

Cena: **250 zł / grupa do 30 osób**

Rezerwacja: **grupy@polin.pl**

---

Cena biletu dla uczniów i uczennic szkół polskich:  
1 zł w ramach programu MKiDN „Muzeum za złotówkę”.

„Podróże z klasą” oraz „Klasa w Warszawie.  
Warszawa z klasą” – wizyta w Muzeum POLIN może  
być rozliczona w ramach dofinansowania wycieczek  
szkolnych z programów MEN i m.st. Warszawy.



---

Dofinansowano:



Federalne Ministerstwo Spraw Zagranicznych

## KONTAKT

Muzeum Historii  
Żydów Polskich POLIN  
ul. Anielewicza 6  
00-157 Warszawa  
tel. + 48 22 47 10 301