

Muzeum
Historii
Żydów
Polskich

ŻOLIN

OFERTA EDUKACYJNA 2023/2024

SZKOŁA PODSTAWOWA

klasy 1-3

polin.pl

ALFABET HEBRAJSKI

ד ג ב ב א

dalet (d) gimel (g) bet (b) bet (b) alef (a, k, l, n)

י ט ח ז ו ה

yod (y) tet (t) chet (ch) zayin (z) vav (v, u, w) he (h)

מ ל ר כ פ

mem (m) lamed (l) resh (r) chaf (ch) pe (p)

נ

nun (n)



Wstęp

**Wizyta w muzeum to spotkanie:
z kulturą, historią i z drugim człowiekiem.**

Przyjdźcie ze swoją klasą do naszego muzeum! Przygotowaliśmy dla Was różne propozycje: zwiedzanie wystawy z przewodnikiem, warsztaty edukacyjne i spacer po Warszawie. Odkrywajcie z nami unikatowe zbiory, multimedia i rekonstrukcje ukazujące 1000 lat historii polskich Żydów. Wspólnie odnajdujemy piękno w różnorodności kultur, religii i tradycji.

Korzystamy z metod pozwalających jak najpełniej uczestniczyć w proponowanych przez nas aktywnościach. Mamy na względzie wszystkich – również dzieci mieszkające w Polsce od niedawna. Dbamy o to, żeby nasze zajęcia były dla dzieci wzmacniającym doświadczeniem pracy grupowej. Przykładamy dużą wagę do wspólnych, kreatywnych działań, które pozwolą uczestnikom i uczestniczkom na lepsze poznanie siebie i integrację w grupie. Chcemy, by każdy wyszedł z warsztatu z jakąś małą, własnoręcznie zrobioną pamiątką.

Bardzo chcielibyśmy spotkać się z Wami wszystkimi bezpośrednio. Pamiętamy jednak o grupach, które z różnych powodów nie mogą do nas dotrzeć. Przygotowaliśmy dla Was sprawdzoną ofertę zajęć edukacyjnych online – informacje o niej dostępne są na stronie: www.polin.pl/szkoly.

Szczegółowa oferta

WARSZTATY

120 min / 250 zł
grupa do 30 osób
więcej na s. 5-7
rezerwacje@polin.pl

SPACERY MIEJSKIE

90 min / 250 zł
grupa do 30 osób
więcej na s. 9
grupy@polin.pl

OPROWADZANIA PO WYSTAWIE

90 min / 250 zł + bilety
grupa do 25 osób
więcej na s. 10
grupy@polin.pl

„Nusquam melius
magnificaberis
Ibi Iudei auro et
ibi ... negotiorum

„Nigdzie nie
budziej nic
gwałtowniej. Tam
tam ze wspaniałości
negotiorum

„Nowhere
better than
you find Jews
the richest in
manned cities



WARSZTATY EDUKACYJNE

Angażujące metody pracy, zwiedzanie fragmentów wystawy, historia i aktualne tematy.

Nie bądź obojętny

SŁOWA KLUCZOWE:

**nieobojętność,
empatia**

MIEJSCE WARSZTATÓW:

**Centrum Edukacyjne
i wystawa stała (galeria
„Pierwsze spotkania”)**

Czym jest empatia? Czy można się jej nauczyć? Jak być otwartym na potrzeby innych ludzi i wrażliwym na otaczającą nas naturę? Na zajęciach stworzymy przestrzeń do przyglądania się zarówno sobie, swoim emocjom, jak i światu wokół nas. Odwiedzimy wystawę stałą i zanurzymy się w specjalnie przygotowaną opowieść. Poszukamy dla niej różnych zakończeń. Będziemy pytać o to, co dla nas nie jest obojętne.

SŁOWA KLUCZOWE:

**świat przed
wiekami,
dawne zawody,
rzemieślnicy**

MIEJSCE WARSZTATÓW:

**Centrum Edukacyjne
i wystawa stała (galeria
„Pierwsze spotkania”)**

Zapomniane zawody

Jak wyglądał świat dawnych kupców, mincerzy, rycerzy i królów? Razem wyruszymy w podróż do najdawniejszych czasów, by poznać zapomniane już zawody. Odwiedzimy gród księcia, dowiemy się, jak powstawały monety i czym handlowali kupcy. Wykonamy także własną biżuterię.

Dawno temu w miasteczku

Dawno temu w miasteczku mieszkała żydowska rodzina. Odwiedzimy miejsca, w których toczyło się jej życie: targ, karczmę, dom i barwną synagogę. Dzieci będą rozwiązywały zagadki, zobaczą świeczniki na święto szabat i litery alfabetu jidysz. Poznają też historię Sary – ich współczesnej żydowskiej rówieśniczki. Na koniec warsztatu dzieci wykonają własne barwne jarmułki, które będą mogły zabrać jako pamiątkę z muzeum.

SŁOWA KLUCZOWE:

**szabat,
dom żydowski,
synagoga**

MIEJSCE WARSZTATÓW:

**Centrum Edukacyjne
i wystawa stała
(galeria „Miasteczko”)**

Gry i zabawy dzieci żydowskich

SŁOWA KLUCZOWE:
przedwojenne
zabawy
podwórkowe,
różnorodność,
życie codzienne
dzieci

MIEJSCE WARSZTATÓW:
Centrum Edukacyjne
i wystawa stała (galeria
„Na żydowskiej ulicy”)

Jak gra się w drejdlą? Czym jest frucka? Dlaczego w niektórych polskich wylczankach słysząc jidysz? Dowiemy się tego, dzięki historii trójki przyjaciół – Hany, Szlomo i Michała z Bractwa Podwórkowej Przyjaźni. Podczas warsztatów uczniowie oraz uczennice także mogą wstąpić do tego bractwa, poznać świat przedwojennych zabaw. Na wystawie stałej zobaczą, jak kiedyś wyglądały ulice czy podwórka. W sali zagrają w dawne gry, a także wykonają własną zabawkę, którą zabiorą ze sobą do domu.

Dzieci i ryby głosu nie mają? O prawach dziecka i Januszu Korczaku

SŁOWA KLUCZOWE:
prawa dziecka,
pedagogika
korczakowska,
międzywojenna
Polska

MIEJSCE WARSZTATÓW:
Centrum Edukacyjne
i wystawa stała (galeria
„Na żydowskiej ulicy”)

Znane powiedzenie mówi, że „dzieci i ryby głosu nie mają”. A jak jest naprawdę? W czasie warsztatów zaprosimy dzieci do różnych zabaw, dzięki którym poznają swoje podstawowe prawa. Odkryją też niezwykłą postać Janusza Korczaka, atmosferę Domu Sierot i panujące w nim zasady. Na wystawie o międzywojennej Polsce rozwiążą zagadki, a w sali każdy wykona tabliczkę z wybranym przez siebie prawem dziecka.

Jak pięknie się różnić?

SŁOWA KLUCZOWE:
integracja,
współpraca,
różnorodność

MIEJSCE WARSZTATÓW:
Centrum Edukacyjne
i wystawa stała
(wybrane miejsca)

Jak pięknie się różnić? Tak, by pamiętać o naszych mocnych stronach; o tym, co w sobie lubimy; czym chcemy się dzielić z innymi. W grupie każdy jest potrzebny, a dzięki różnicom współpraca może być bardziej owocna. Na warsztatach dzieci będą uczestniczyć w zabawach, dzięki którym odkryją, w czym może nam pomóc współpraca oraz docenianie naszych różnic i podobieństw. Poznają historię Frani, która uczy się radzić sobie z nieśmiałością i szuka przyjaciół. Odwiedzą też wystawę, by na niej rozwiązywać zagadki związane z tematem różnorodności. Na zakończenie dzieci otrzymają drewniane ludziki, które dzięki nim staną się kolorowe i różnorodne. Będzie to wspiana pamiątka z muzeum.





SPACERY MIEJSKIE

Odkrywanie miasta, którego już nie ma:
ćwiczenie wyobraźni, odczytywanie
archiwalnych zdjęć, odszyfrowywanie śladów
przeszłości na ulicach, skwerach i podwórkach.

Lokomotywą po Warszawie – spacer śladami Juliana Tuwima

SŁOWA KLUCZOWE:
życie
Juliana Tuwima,
wiersze
i zabawy słowne,
przedwojenna
Warszawa,
przezwyćżanie
kompleksów,
cena sławy

ZBIÓRKA GRUPY:

Muzeum POLIN

Spacer nie obejmuje
zwiedzania wystawy stałej

Czy w dzisiejszej Warszawie da się spotkać bohaterów wierszy Tuwima? Przekonamy się wspólnie, że przy odrobinie wyobraźni jest to możliwe. Gry, zabawy i zagadki pozwolą nam przypomnieć sobie pana Hilarego, słonia Trąbalskiego czy spóźniającego się na kolację pana Słowika. Podczas spaceru będziemy także odkrywać, jak wyglądała Warszawa w czasach, kiedy jej ulicami chodził Julian Tuwim. Poznamy koleje losu poety, które staną się pretekstem do rozmowy o poważnych tematach: o kompleksach potrafiących utrudnić życie, o poczuciu bycia obcym i nierozumianym przez innych oraz o cenie, jaką przychodzi czasem zapłacić za sukces czy popularność.

UWAGA: Przygotujcie uczniów i uczennice do przejścia około dwóch kilometrów. Wszystkim z pewnością przydadzą się wygodne buty. Warto zabrać parasol lub płaszcz przeciwdeszczowy, wodę do picia i nakrycie głowy.

Ważne: na trasie spaceru znajdują się wzniesienia oraz schody.

OPROWADZANIA PO WYSTAWIE

Wciągająca opowieść przewodnika, aktywizujące zadania, multimedia, emocje i zabawa.

Odkryj historię polskich Żydów

SŁOWA KLUCZOWE:

**legendy
żydowskie,
Chanuka, drejdl,
przedwojenna
szkoła
i zabawy
podwórkowe**

Spacer z elementami gier i zabaw

Spacer nie obejmuje części wystawy poświęconej II wojnie światowej oraz okresowi powojennemu

Zapraszamy w podróż przez historię Polski, której narratorami są żydowscy mieszkańcy naszego kraju. Przygoda rozpocznie się u początków państwa polskiego, a zakończy na gwarnej ulicy przedwojennej Warszawy. Opowieść, wzbogaconą o elementy zabawy, dostosowaliśmy do możliwości młodych zwiedzających. Dzieci spróbują chanukowej gry ich żydowskich rówieśników. Dzięki kulinarnym zagadkom o koszerności dowiedzą się, czym mogłyby poczęstować swojego żydowskiego kolegę. Na warszawskim podwórku z okresu międzywojennego obejrzą zabawki, którymi bawili się ich żydowscy rówieśnicy sto lat temu. Może nawet zrobią sobie jedną z nich?

SŁOWA KLUCZOWE:

**synagoga,
alfabet hebrajski,
obyczaje
święteczne,
dom żydowski**

Spacer z wykorzystaniem kart pracy

Spacer nie obejmuje części wystawy poświęconej II wojnie światowej oraz okresowi powojennemu

Na co dzień i od święta

Zapraszamy na wycieczkę do świata religii i tradycji żydowskich. Wyposażeni w karty pracy, poszukamy odpowiedzi na pytanie, jakie potrawy pojawiały się na stole w żydowskich domach. Wejdziemy do kolorowej, osiemnastowiecznej synagogi. Sprawdzimy, co oznaczają zwierzęta namalowane na jej suficie i czy „jad” to coś groźnego, czy wręcz przeciwnie. Na koniec zasiądziemy w ławkach przedwojennej szkoły i spróbujemy odszyfrować zapisane w hebrajskim alfabecie słowo.



Akcja społeczno-edukacyjna Żonkile – dołącz do nas! Niech #ŁączyNasPamięć

19 kwietnia, w rocznicę wybuchu powstania w getcie warszawskim, organizujemy akcję społeczno-edukacyjną Żonkile.

Żonkil symbolizuje pamięć, szacunek i nadzieję. Marek Edelman, jeden z przywódców powstania z 1943 r., w każdą rocznicę składał bukiet żółtych kwiatów pod pomnikiem Bohaterów Getta na Muranowie. W Muzeum POLIN kontynuujemy tę tradycję – każdego roku rozdajemy tysiące papierowych żonkili na ulicach Warszawy i wirtualnie.

Jako szkoła do akcji możecie przyłączyć się na dwa sposoby.

Jako szkoły z Warszawy możecie włączyć się w wolontariat i rozdawać 19 kwietnia papierowe żonkile mieszkańcom stolicy.

W szkołach, bibliotekach oraz instytucjach **z całej Polski** możecie przeprowadzić specjalne zajęcia z wykorzystaniem przygotowanych przez nas materiałów: filmów, opowiadań czy scenariuszy. W ten sposób chcemy przybliżyć młodemu pokoleniu ważną część historii oraz uczyć aktywnej postawy i działania w lokalnej społeczności.

Dołączcie do akcji ze swoją szkołą w 2024 roku. Niech połączy nas pamięć.

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

WARSZTATY

Czas: **120 min**

Termin: **poniedziałek, środa-piątek**

Cena: **250 zł / grupa do 30 osób**

Rezerwacja: **rezerwacje@polin.pl**

OPROWADZANIA

Czas: **90 min**

Termin: **od środy do poniedziałku**

Cena: **250 zł + bilety / grupa do 25 osób**

Rezerwacja: **grupy@polin.pl**

SPACERY MIEJSKIE

Czas: **90 min**

Termin: **codziennie**

Cena: **250 zł / grupa do 30 osób**

Rezerwacja: **grupy@polin.pl**

Cena biletu dla uczniów i uczennic szkół polskich:

1 zł w ramach programu MKiDN

„Muzeum za złotówkę”.

„Poznaj Polskę” – Muzeum POLIN jest polecane w programie dofinansowania wycieczek szkolnych MEiN.

„Klasa w Warszawie. Warszawa z klasą” – wizyta w Muzeum POLIN może być rozliczona w ramach warszawskiego programu dofinansowania wycieczek szkolnych.

Projekt jest finansowany przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię w ramach Funduszu EOG oraz przez budżet krajowy

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Ministerstwo Kultury
i Dziedzictwa Narodowego



Wspólnie działamy na rzecz Europy zielonej, konkurencyjnej i sprzyjającej integracji społecznej

Ministerstwo Kultury
i Dziedzictwa Narodowego

Dofinansowano ze środków
Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

KONTAKT

Muzeum Historii
Żydów Polskich POLIN
ul. Anielewicza 6
00-157 Warszawa
tel. + 48 22 47 10 301