# CYKL 5 FILMÓW EDUKACYJNYCH O RELACJACH POLSKO-ŻYDOWSKICH W OKRESIE II WOJNY ŚWIATOWEJ

**Grupa docelowa:** szkoły średnie, 15-19 lat

## FILM 1 – WPROWADZENIE

### Zakres tematyczny:

* podstawowe informacje na temat II Rzeczpospolitej w przededniu II wojny światowej (demografia, sytuacja polityczna i stosunki międzyetniczne; w tym zjawisko antysemityzmu);
* wydarzenia prowadzące do rozpoczęcia II wojny światowej i zajęcia Polski przez nazistowskie Niemcy i Związek Radziecki;
* represje spotykające Polaków i Żydów pod dwiema okupacjami, szczególnie Żydów pod okupacją niemiecką (uwzględniając charakterystykę związaną z podziałem ziemi polskich gł. na Generalne Gubernatorstwo i tzw. ziemie wcielone do III Rzeszy);
* przyczyny, przebieg i skutki drugiej oraz trzeciej fazy zagłady Żydów w okupowanej Polsce.

## FILM 2 – POSTAWY SPOŁECZEŃSTWA POLSKIEGO WOBEC ŻYDÓW PODCZAS ZAGŁADY

### Zakres tematyczny:

* tzw. strategie przetrwania Żydów w okupowanej Polsce: pozostanie w getcie do czasu wysiedlenia, życie po tzw. aryjskiej stronie z fałszywymi dokumentami tożsamości (znaczenie wyglądu, języka, stopnia akulturacji oraz możliwości utrzymania się), ukrywanie się po tzw. aryjskiej stronie (rodzaje i charakterystyka kryjówek, możliwości i warunki życia w ukryciu, rola i udział Polaków w ukrywaniu się);
* bierność Polaków wobec Żydów podczas Zagłady jako postawa powszechna? (czy bierna postawa była w ogóle możliwa?; czy bierność to obojętność?; jaka była rola i znaczenie świadka Zagłady?).
* motywacje i sposoby udzielania Żydom pomocy o charakterze indywidualnym oraz instytucjonalnym (Rada Pomocy Żydom „Żegota”, Polskie Państwo Podziemne, Kościół rzymskokatolicki), strach przed zagrożeniem ze strony innych osób (np. donosy sąsiadów) oraz Niemców (groźba kary śmierci);
* wrogość i niechęć części Polaków wobec Żydów podczas Zagłady (szmalcownictwo, szantaże, donosy na ukrywających się, pogromy na Kresach Wschodnich).

## FILM 3 - HISTORIA RODZINY KOPCIÓW, SPRAWIEDLIWYCH WŚRÓD NARODÓW ŚWIATA

Źródło: Relacja Piotra Kopcia z kolekcji historii mówionej Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN

(<https://sztetl.org.pl/pl/historia-mowiona/183457-piotr-kopec>)

### Najważniejsze wątki:

* złożoność i zróżnicowanie postaw Polaków wobec Żydów podczas Zagłady
* motywacje udzielania pomocy
* realia udzielania pomocy na wsi
* codzienność udzielających pomocy i ukrywających się.
* wzajemne relacje udzielających pomocy i ukrywających się
* zagrożenia ze strony sąsiadów
* śmierć w kryjówce

## FILM 4 – HISTORIA LENY CHOYNOWSKIEJ, OCALAŁEJ Z ZAGŁADY

Źródło: Relacja Leny Choynowskiej z kolekcji historii mówionej Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN (<https://sztetl.org.pl/pl/historia-mowiona/183496-lena-choynowska>)

### Najważniejsze wątki:

* wyjście bohaterki z getta na “aryjską stronę”
* zmienne warunki ukrywania się (duże miasto – prowincja)
* tzw. strategie przetrwania
* tzw. „dobry wygląd”
* relacje między ukrywającymi się Żydami
* zabiegi matki o ocalenie córki

## FILM 5 – SPRAWIEDLIWI WŚRÓD NARODÓW ŚWIATA

### Zakres tematyczny:

* podstawowe informacje dotyczące tytułu Sprawiedliwego wśród Narodów Świata oraz Instytutu Yad Vashem w Jerozolimie (kontekst historyczny i społeczny);
* przebieg procedury oraz kryteria nadania tytułu;
* problematyka znaczenia figury Sprawiedliwego/Sprawiedliwej w kontekstach polityk historycznej Polski i Izraela;
* informacje na temat upamiętniania Sprawiedliwych wśród Narodów Świata w Muzeum POLIN.