# Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN

# Oferta edukacyjna 2023/2024

# Szkoły ponadpodstawowe

## Wstęp

**Wizyta w muzeum to spotkanie: z kulturą, historią i z drugim człowiekiem.**

Przyjdźcie ze swoją klasą do naszego muzeum! Przygotowaliśmy dla Was różne propozycje: zwiedzanie wystawy z przewodnikiem, warsztaty edukacyjne i spacery po Warszawie. Odkrywajcie z nami unikatowe zbiory, multimedia i rekonstrukcje ukazujące 1000 lat historii polskich Żydów. Wspólnie odnajdujmy piękno w różnorodności kultur, religii i tradycji.

Chcemy, żeby nasze zajęcia były dla młodzieży wzmacniającym doświadczeniem pracy grupowej, która pomoże im się lepiej poznać i zintegrować. Korzystamy z metod pozwalających jak najpełniej uczestniczyć w proponowanych przez nas aktywnościach. Mamy na względzie wszystkich – również dzieci mieszkające w Polsce od niedawna.

W tym roku naszym działaniom edukacyjnym towarzyszy hasło „Nie bądź obojętny”, odwołujące się do słynnych słów Mariana Turskiego i towarzyszące obchodom 80. rocznicy wybuchu powstania w getcie warszawskim. Młodzież zapraszamy na warsztaty edukacyjne pod tym samym tytułem, a także na spacery miejskie „Biografia getta” i „Śladami bohaterów Zdążyć przed Panem Bogiem”. W czasie tych spotkań będziemy zastanawiać się, czego uczy nas historia, a także odwoływać do współczesnych wydarzeń i doświadczeń młodych ludzi. Ważne jest dla nas, żeby edukacja związana z różnorodnością społeczną nie odnosiła się tylko do historii, ale również do tego, co dotyczy nas tu i teraz.

Bardzo chcielibyśmy spotkać się z Wami wszystkimi bezpośrednio. Pamiętamy jednak o grupach, które z różnych powodów nie mogą do nas dotrzeć. Przygotowaliśmy dla Was sprawdzoną ofertę zajęć edukacyjnych online – informacje o niej dostępne są na stronie: [www.polin.pl/szkoly](https://www.polin.pl/pl/szkoly).

## Szczegółowa oferta

### Warsztaty

120 min / 250 zł

grupa do 30 osób

więcej na s. 4-7

[rezerwacje@polin.pl](mailto:rezerwacje@polin.pl)

### Spacery miejskie

90 min / 250 zł

grupa do 30 osób

więcej na s. 8-9

[grupy@polin.pl](mailto:grupy@polin.pl)

### Oprowadzania po wystawie

90 min / 250 zł + bilety

grupa do 25 osób

więcej na s. 10-11

[grupy@polin.pl](mailto:grupy@polin.pl)

## Warsztaty edukacyjne

Zdobywanie wiedzy przez doświadczenie: angażujące metody pracy, zwiedzanie fragmentów wystawy, odkrywanie historii i kultury oraz rozmowy na aktualne tematy.

### Nie bądź obojętny

Warsztaty na wystawie czasowej (do 8 stycznia 2024).

Młodzież powyżej 14 roku życia zapraszamy na zajęcia połączone ze zwiedzaniem wystawy czasowej „Wokół nas morze ognia”, która opowiada o powstaniu w getcie warszawskim z perspektywy ludności cywilnej. W pierwszej, warsztatowej części zajęć, uczestnicy poznają sytuację społeczności żydowskiej w przedwojennej Warszawie oraz historię warszawskiego getta. Przybliżenie kontekstu historycznego pomoże im zrozumieć treści poruszane na wystawie. Po tym merytorycznym wstępie będzie czas na indywidualne, intymne spotkanie z ekspozycją, która stanowi silne – zarówno poznawczo jak i emocjonalnie – doświadczenie. Po obejrzeniu wystawy wspólnie zastanowimy się nad aktualnością przesłania Mariana Turskiego: „Nie bądź obojętny”.

**Słowa kluczowe:** getto warszawskie, powstanie, ludność cywilna

Miejsce warsztatów: Centrum Edukacyjne i wystawa czasowa „Wokół nas morze ognia” (do 8 stycznia 2024)

### **Wolność religijna w Polsce dawniej i dziś**

W 2023 roku obchodzimy 450-lecie Aktu Konfederacji Warszawskiej (1573). W Rzeczpospolitej Obojga Narodów panował niespotykany w innych państwach europejskich XVI wieku pokój religijny. Zobowiązanie do pokojowych relacji między chrześcijanami „różnymi w wierze” wyrażone w Akcie, wpływało korzystnie także na stosunki z wyznawcami judaizmu czy islamu.

Zwiedzając wystawę stałą, odkryjemy bogatą i ciekawą panoramę wyznaniową Polski XVI wieku. Poznamy też wyznawców różnych religii w dzisiejszej Polsce: Żyda Radka, katoliczkę Julię i muzułmankę Ilaydę. Ich historie poprowadzą nas dalej do „mapy” 207 wyznań i kościołów oficjalnie działających w Polsce. Podczas warsztatów przyglądać się będziemy rozumieniu pojęcia wolności religijnej na przestrzeni wieków.

**Słowa kluczowe:** tolerancja religijna, wolność religijna

Miejsce warsztatów: Centrum Edukacyjne i wystawa stała (galeria „Paradisus Iudaeorum”)

### Spotkania z kulturą żydowską

Kim są Żydzi? Czym jest synagoga? Czy kobieta może nosić jarmułkę? Czy wszystkie warzywa są koszerne?

Podczas warsztatów uczniowie i uczennice poznają najważniejsze fakty dotyczące judaizmu. Na wystawie stałej będą rozwiązywać zadania w grupach, odwiedzą barwną synagogę i rekonstrukcję domu żydowskiego. Obejrzą także film, którego bohaterami są współcześni Żydzi i Żydówki, opowiadający o swojej tożsamości i życiu w Polsce.

**Słowa kluczowe**: synagoga, szabat, judaizm, Żydzi i Żydówki w Polsce

Miejsce warsztatów: Centrum Edukacyjne i wystawa stała (galeria „Miasteczko”)

### Jak pięknie się różnić?

Różnice mogą prowadzić do konfliktów. Mogą też być bogactwem, które buduje potencjał grupy.

W czasie warsztatów uczniowie i uczennice pracować będą nad zagadnieniem różnorodności i tożsamości. Dowiedzą się, czym jest dyskryminacja i dlaczego ważne jest, żeby jej przeciwdziałać. Wysłuchamy opowieści trojga współczesnych Żydów i Żydówek – jak mówią o sobie, co znaczy dla nich ich tożsamość i jakie jest ich doświadczenie dyskryminacji. Wspólnie zastanowimy się, jak doceniać zarówno nasze podobieństwa, jak i różnice oraz co każdy nas może zrobić z krzywdzącymi stereotypami.

W drugiej części zajęć odwiedzimy fragmenty wystawy stałej. Tam, rozwiązując zadania w grupach, uczniowie i uczennice będą zastanawiać się nad znaczeniem różnorodności w szesnastowiecznej Polsce.

**Słowa kluczowe**: komunikacja, tożsamość, różnorodność, dyskryminacja

Miejsce warsztatów: Centrum Edukacyjne i wystawa stała (galeria „Paradisus Iudaeorum”)

### Mechanizmy propagandy

Czy nasza wiedza o historii i aktualnych wydarzeniach jest obiektywna? Skąd wiadomo, które źródła są rzetelne?

Podczas zajęć rozwijać będziemy umiejętności krytycznego myślenia i analizy źródeł. Na przykładzie kampanii antysemickich, poznamy mechanizmy, którymi rządzi się propaganda. Przyjrzymy się także, czym jest tzw. fake news obecny w mediach. Przedmiotem uczniowskiej analizy staną się między innymi materiały prezentowane na wystawie stałej.

**Słowa kluczowe**: krytyczne myślenie, ideologia, propaganda, fake news

Miejsce warsztatów: Centrum Edukacyjne i wystawa stała (galeria „Powojnie”)

### Żonkile. Opowieść o powstaniu

Żonkile stały się symbolem powstania w getcie warszawskim – pierwszego miejskiego powstania w okupowanej Europie. Kim byli młodzi Żydzi i Żydówki, którzy je zorganizowali? Dlaczego zdecydowali się walczyć?

W czasie warsztatów uczniowie i uczennice obejrzą fragmenty wystawy stałej dotyczące getta warszawskiego. Zobaczą też film edukacyjny „Nie było żadnej nadziei” w reżyserii Kamy Veymont, łączący animację z relacjami bohaterów getta i świadków ich walki. Warsztaty są oparte na angażującej opowieści, zmuszającej do stawiania pytań, na które nie ma jednoznacznych odpowiedzi.

**Słowa kluczowe**: powstanie w getcie warszawskim, walka Żydów i Żydówek, historia mówiona

Miejsce warsztatów: Centrum Edukacyjne i wystawa stała (galeria „Zagłada”)

### Po dwóch stronach muru getta

„Jesteśmy zamknięci za podwójnym murem: za murem z cegieł nasze ciała, za murem ciszy nasze dusze” – pisał Chaim Kaplan 25 czerwca 1942 roku. Po dwóch stronach muru getta żyją w czasie wojny dwie społeczności: żydowska, zamknięta za murem i polska – w okupowanym mieście.

Zwiedzając fragment wystawy stałej i opracowując zadania w grupach, uczniowie i uczennice poznają realia życia codziennego w getcie warszawskim. Oglądając filmy z relacjami Ocalałych, zobaczą z różnych perspektyw stosunki polsko-żydowskie w tamtym czasie.

**Słowa kluczowe:** deportacje do gett, relacje polsko-żydowskie w czasie II wojny światowej

Miejsce warsztatów:Centrum Edukacyjne i wystawa stała (galeria „Zagłada”)

## Spacery miejskie

Odkrywanie miasta, którego już nie ma i odszyfrowywanie śladów przeszłości.

Zbiórka grupy: Muzeum POLIN

Spacer nie obejmuje zwiedzania wystawy stałej.

**UWAGA:** Przygotujcie uczniów i uczennice do przejścia około dwóch kilometrów. Wszystkim z pewnością przydadzą się wygodne buty. Warto zabrać parasol lub płaszcz przeciwdeszczowy, wodę do picia i nakrycie głowy.

Ważne: na trasie spaceru znajdują się wzniesienia oraz schody.

### Żydowskie miejsca w Warszawie – spacer po Muranowie, dawnej dzielnicy żydowskiej

Jak wyglądały okolice Muzeum POLIN sto lat temu? Jaka była codzienność żydowskich mieszkańców tej części Warszawy? Spacerując w okolicach muzeum, odbędziemy podróż w czasie. Będziemy szukać ulic i domów, których dziś już nie ma. Wyobraźnia, wsparta archiwalnymi fotografiami, pozwoli nam usłyszeć gwar Nalewek – niegdyś głównej ulicy tej dzielnicy miasta – i spotkać się z utalentowanymi kobietami, które los związał z Muranowem. Odwiedzimy miejsce narodzin języka esperanto i sprawdzimy, ile potrafimy z niego zrozumieć. Wspólnie będziemy odszyfrowywać ukryte znaczenia pomników i murali, które przypominają trudną historię tej części miasta. Porozmawiamy o tym, jak ludzie pamiętają przeszłość albo dlaczego chcą o niej zapomnieć.

**Słowa kluczowe:** Warszawa przed II wojną światową, język esperanto, wybitne mieszkanki Muranowa, pamięć o przeszłości

### Śladami bohaterów „Zdążyć przed Panem Bogiem”

W trakcie spaceru na nowo odczytamy wywiad rzekę Hanny Krall z Markiem Edelmanem. Zastanowimy się nad znaczeniem słowa bohater. Poszukamy odpowiedzi na pytanie o to, jakie czyny są pamiętane jako heroiczne i w jaki sposób powstają mity. Porozmawiamy o dylematach moralnych, przed którymi stają ludzie w sytuacjach granicznych: kiedy wolno decydować o cudzym losie? Jak nie być obojętnym wobec zła w sytuacji, gdy nie można mu się przeciwstawić?

**Słowa kluczowe:** Marek Edelman, getto warszawskie, konspiracja i opór zbrojny, człowiek wobec doświadczeń granicznych

### Z Ireną Sendlerową po Warszawie

Od wczesnej młodości stawała po stronie słabszych i prześladowanych. Zdarzało się, że drogo za to płaciła. W czasie niemieckiej okupacji nie wahała się narażać życia, aby ratować Żydów. Podczas spaceru w sąsiedztwie muzeum uczniowie i uczennice poznają trudne koleje losu najbardziej znanej polskiej Sprawiedliwej, Ireny Sendlerowej i zobaczą miejsca związane z jej życiem. Porozmawiamy o wartościach, którymi się kierowała, dziedzictwie, które po sobie pozostawiła oraz o tym, w jaki sposób jest pamiętana i upamiętniana w przestrzeni miejskiej.

**Słowa kluczowe:** postawy Polaków wobec Żydów w czasie okupacji, polscy sprawiedliwi, sprzeciw wobec zła

### Biografia getta

W trakcie spaceru oddamy głos odważnym bojowniczkom, które nie bały się stanąć oko w oko z wrogiem. Poznamy także historyka, dla którego najcenniejszym skarbem były dokumenty, mające umożliwić przyszłym pokoleniom poznanie losów mieszkańców warszawskiego getta. Z ich świadectw dowiemy się, jak funkcjonowała dzielnica zamknięta, jakie warunki w niej panowały i jak z wyzwaniami codziennego życia radzili sobie jej mieszkańcy. Opowiemy o różnych formach oporu przeciwko Niemcom: od tajnego nauczania i wydawania podziemnej prasy po walkę powstańczą.

**Słowa kluczowe:** życie codzienne w getcie warszawskim, opór cywilny i powstanie, rola kobiet, tajne archiwum getta, upamiętnienia

## Oprowadzania po wystawie stałej

Wciągająca opowieść przewodnika, aktywizujące zadania, multimedia, emocje i zabawa.

### Odkryj historię polskich Żydów

Zapraszamy w podróż przez historię Polski, której narratorami są żydowscy mieszkańcy naszego kraju. Młodzież dowie się, jakie znaczenie dla Żydów miały przetaczające się przez Polskę burze dziejowe, a także, jak na przestrzeni wieków zmieniała się ich codzienna egzystencja. Wspólnie będziemy odkrywać świat żydowskiej religii i tradycji. Uczniowie i uczennice dowiedzą się, kim jest rabin, dlaczego szabat to tak ważny dla Żydów dzień, jakie obrzędy towarzyszą przełomowym momentom w życiu człowieka, takim jak wejście w dorosłość czy zawarcie małżeństwa. Spotkanie będzie okazją do rozmowy o tym, jak zasady religijne i obyczaje dostosowują się do wyzwań nowoczesnego świata.

Spacer obejmuje całą wystawę stałą.

**Słowa kluczowe:** 1000 lat obecności Żydów w Polsce, życie codzienne, kultura żydowska, judaizm i jego różnorodność

### Trudny wiek dwudziesty

Podróż przez historię rozpoczniemy na gwarnej, żydowskiej ulicy polskiego miasta w dwudziestoleciu międzywojennym. Następnie, w labiryncie getta, uczniowie i uczennice poznają losy Żydów pod niemiecką okupacją. Stamtąd przeniesiemy się w powojenny świat, aby dowiedzieć się, dlaczego większość ocalałych z Zagłady zdecydowała się emigrować i jak potoczyły się losy tych, którzy w Polsce zostali. Wspólnie poszukamy odpowiedzi na pytanie jak ci, którzy przeżyli wojnę mierzyli się z traumą: milczeli czy opowiadali o niej? W jakiej formie upamiętniali swoją przeszłość?

Spacer obejmuje część wystawy stałej poświęconą historii XX wieku.

**Słowa kluczowe:** Żydzi w Polsce międzywojennej, II wojna światowa i Zagłada, okres Polski Ludowej, współczesne życie żydowskie w Polsce

### Od średniowiecza do powojnia

Spacer po wystawie z wykorzystaniem kart pracy.

W trakcie podróży przez tysiącletnią historię polskich Żydów młodzież pozna złożone relacje polsko-żydowskie. Uczniowie i uczennice dowiedzą się, dlaczego średniowieczni władcy zachęcali Żydów do osiedlania się w Polsce. Porozmawiamy o roli Żydów w życiu politycznym, ekonomicznym, kulturalnym i społecznym Polski. Rozwiązując zadania, spróbują odpowiedzieć na pytanie, czy XVI-wieczna Rzeczpospolita była „rajem dla Żydów”, jak ją czasem nazywano. W części wystawy dotyczącej II wojny światowej podyskutują o walce Żydów o przetrwanie i różnych postawach Polaków wobec Zagłady.

Spacer obejmuje całą wystawę stałą.

**Słowa kluczowe:** relacje polsko-żydowskie, sytuacja Żydów w Polsce, mity historyczne

### Marzenia o wolności: państwo – demokracja – Żydzi

Spacer po wystawie z wykorzystaniem kart pracy.

Czym są rządy prawa i demokracja? Jaka jest różnica między nacjonalizmem a patriotyzmem? Jak rodzą się autorytaryzm i dyktatura? To fundamentalne pytania współczesnego świata. Odpowiedzi na nie wydają się skomplikowane, spróbujemy jednak poszukać ich w niebanalny sposób. Zamiast rozmawiać o abstrakcyjnych pojęciach, zaprosimy uczennice i uczniów do podróży przez historię i przyjrzenia się losom konkretnych ludzi: średniowiecznej kobiety biznesu, osiemnastowiecznego karczmarza – filozofa, dziewiętnastowiecznego artysty, który chciał służyć dwóm narodom – polskiemu i żydowskiemu oraz studentki Uniwersytetu Warszawskiego z okresu międzywojennego, której stempel w legitymacji nakazywał zajmować miejsce w ławkach przeznaczonych dla Żydów. Losy naszych bohaterów i bohaterek staną się punktem wyjścia do rozmowy o zmianach zachodzących w społeczeństwie, funkcjonowaniu państwa, znaczeniu praworządności i zagrożeniach dla niej.

Spacer obejmuje całą wystawę stałą.

**Słowa kluczowe:** demokracja, sytuacja mniejszości, praworządność, przemiany społeczne

## Wydarzenia specjalne

### Akcja społeczno-edukacyjna Żonkile – dołącz do nas! Niech #ŁączyNasPamięć

19 kwietnia, w rocznicę wybuchu powstania w getcie warszawskim, organizujemy akcję społeczno-edukacyjną Żonkile.

Żonkil symbolizuje pamięć, szacunek i nadzieję. Marek Edelman, jeden z przywódców powstania z 1943 r., w każdą rocznicę składał bukiet żółtych kwiatów pod pomnikiem Bohaterów Getta na Muranowie. W Muzeum POLIN kontynuujemy tę tradycję – każdego roku rozdajemy tysiące papierowych żonkili na ulicach Warszawy i wirtualnie.

Jako szkoła do akcji możecie przyłączyć się na dwa sposoby.

**Jako szkoły z Warszawy** możecie włączyć się w wolontariat i rozdawać 19 kwietnia papierowe żonkile mieszkańcom stolicy.

W szkołach, bibliotekach oraz instytucjach **z całej Polski** możecie przeprowadzić specjalne zajęcia z wykorzystaniem przygotowanych przez nas materiałów: filmów, opowiadań czy scenariuszy. W ten sposób chcemy przybliżyć młodemu pokoleniu ważną część historii oraz uczyć aktywnej postawy i działania w lokalnej społeczności.

Dołączcie do akcji ze swoją szkołą w 2024 roku. Niech połączy nas pamięć.

## Informacje organizacyjne

### Warsztaty

Czas trwania: 120 min

Termin: od poniedziałku do piątku (z wyjątkiem wtorków, gdy muzeum jest nieczynne)

Cena: 250 zł / grupa do 30 osób

Rezerwacja: [rezerwacje@polin.pl](mailto:rezerwacje@polin.pl)

### Oprowadzania

Czas trwania: 90 min

Termin: codziennie (z wyjątkiem wtorków, gdy muzeum jest nieczynne)

Cena: 250 zł + bilety / grupa do 25 osób

Rezerwacja: [grupy@polin.pl](mailto:grupy@polin.pl)

### Spacery miejskie

Czas trwania: 90 min

Termin: codziennie (również we wtorki, gdy muzeum jest zamknięte)

Cena: 250 zł / grupa do 30 osób

Rezerwacja: [grupy@polin.pl](mailto:grupy@polin.pl)

Cena biletu dla uczniów i uczennic szkół polskich: 1 zł w ramach programu MKiDN „Muzeum za złotówkę”.

„Poznaj Polskę” – Muzeum POLIN jest polecane w programie dofinansowania wycieczek szkolnych MEiN.

„Klasa w Warszawie. Warszawa z klasą” – wizyta w Muzeum POLIN może być rozliczona w ramach warszawskiego dofinansowania wycieczek szkolnych.

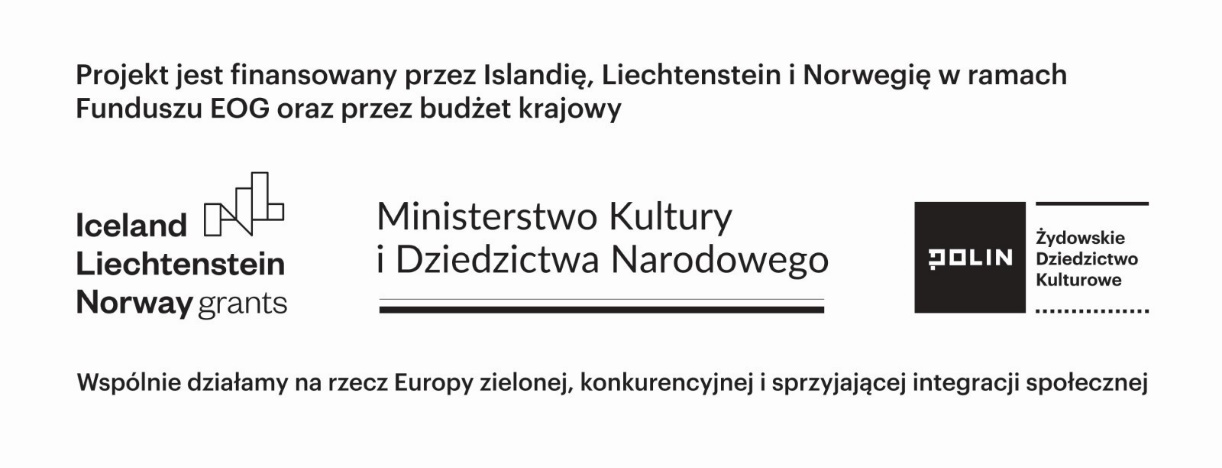
### Kontakt

Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN ul. Anielewicza 6 00-157 Warszawa

Tel. +48 22 47 10 301

Dołącz do nas na Facebooku: [Centrum Edukacyjne Muzeum POLIN](https://www.facebook.com/edumuzeumpolin/)

Bezpłatne zajęcia online są finansowane przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię w ramach Funduszu EOG oraz przez budżet krajowy.



Dofinansowano ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego.