# Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN

# Oferta edukacyjna 2023/2024

# Szkoła podstawowa

# Klasy 7-8

## Wstęp

**Wizyta w muzeum to spotkanie: z kulturą, historią i z drugim człowiekiem.**

Przyjdźcie ze swoją klasą do naszego muzeum! Przygotowaliśmy dla Was różne propozycje: zwiedzanie wystawy z przewodnikiem, warsztaty edukacyjne i spacery po Warszawie. Odkrywajcie z nami unikatowe zbiory, multimedia i rekonstrukcje ukazujące 1000 lat historii polskich Żydów. Wspólnie odnajdujmy piękno w różnorodności kultur, religii i tradycji.

Chcemy, żeby nasze zajęcia były dla młodzieży wzmacniającym doświadczeniem pracy grupowej, która pomoże im się lepiej poznać i zintegrować. Korzystamy z metod pozwalających jak najpełniej uczestniczyć w proponowanych przez nas aktywnościach. Mamy na względzie wszystkich – również dzieci mieszkające w Polsce od niedawna.

W tym roku naszym działaniom edukacyjnym towarzyszy hasło „Nie bądź obojętny”, odwołujące się do słynnych słów Mariana Turskiego i towarzyszące obchodom 80. rocznicy wybuchu powstania w getcie warszawskim. Młodzież zapraszamy na warsztaty edukacyjne pod tym samym tytułem, a także na spacer miejski „Biografia getta”. W czasie tych spotkań będziemy zastanawiać się, czego uczy nas historia, a także odwoływać do współczesnych wydarzeń i doświadczeń młodych ludzi. Ważne jest dla nas, żeby edukacja związana z różnorodnością społeczną nie odnosiła się tylko do historii, ale również do tego, co dotyczy nas tu i teraz.

Bardzo chcielibyśmy spotkać się z Wami wszystkimi bezpośrednio. Pamiętamy jednak o grupach, które z różnych powodów nie mogą do nas dotrzeć. Przygotowaliśmy dla Was sprawdzoną ofertę zajęć edukacyjnych online – informacje o niej dostępne są na stronie: [Warsztaty edukacyjne online | Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN w Warszawie](https://polin.pl/pl/warsztaty-edukacyjne-online).

## Szczegółowa oferta

### Warsztaty

120 min / 250 zł

grupa do 30 osób

więcej na s. 4-7

[rezerwacje@polin.pl](mailto:rezerwacje@polin.pl)

### Spacery miejskie

90 min / 250 zł

grupa do 30 osób

więcej na s. 8-9

[grupy@polin.pl](mailto:grupy@polin.pl)

### Oprowadzania po wystawie

90 min / 250 zł + bilety

grupa do 25 osób

więcej na s. 10-11

[grupy@polin.pl](mailto:grupy@polin.pl)

## Warsztaty edukacyjne

Zdobywanie wiedzy przez doświadczenie: angażujące metody pracy, zwiedzanie fragmentów wystawy, odkrywanie historii i kultury oraz rozmowy na aktualne tematy.

### Nie bądź obojętny

Czy człowiek jest z natury dobry? Dlaczego czasem dobro jest wypierane przez zło?

W czasie warsztatów poznamy model piramidy Allporta. Dzięki niemu dowiemy się, dlaczego nie wolno pozostawać obojętnym nawet na – z pozoru niewielkie – przejawy niechęci. Na wystawie stałej Muzeum POLIN prześledzimy konsekwencje mowy nienawiści, izolacji i wykluczenia. Zainspirowani słowami Mariana Turskiego: „Auschwitz nie spadło z nieba” spróbujemy przeanalizować zjawiska, które doprowadziły do powstania obozów Zagłady. Dzięki warsztatom młodzież będzie lepiej rozumiała procesy historyczne i uwrażliwi się na przejawy wykluczania ze społeczeństwa osób, które w jakiś sposób różnią się od większości. Zastanowimy się także, jak obojętność przejawia się dziś i co możemy zrobić, by przeciwdziałać jej negatywnym konsekwencjom.

**Słowa kluczowe**: obojętność, przejawy nienawiści, reagowanie

Miejsce warsztatów: Centrum Edukacyjne i wystawa stała (galeria „Zagłada”)

### Spotkania z kulturą żydowską

Zapraszamy do spotkania z kulturą żydowską – do poznania charakterystycznych dla niej przedmiotów, tradycji i symboli.

Na wystawie stałej uczniowie i uczennice będą rozwiązywać zadania w grupach. Zobaczą dawną synagogę, karczmę oraz dom żydowski. W sali edukacyjnej dowiedzą się, jak dzisiaj w Polsce wygląda życie żydowskie ich rówieśników.

**Słowa kluczowe**: szabat, dom żydowski, synagoga, koszerność

Miejsce warsztatów: Centrum Edukacyjne i wystawa stała (galeria „Miasteczko”)

### Dzieci Abrahama

Trzy religie Księgi: judaizm, chrześcijaństwo i islam odwołują się do wspólnego praojca – Abrahama. Warto przyjrzeć się ich wspólnym korzeniom, a także podobieństwom i różnicom między nimi.

W czasie warsztatów uczniowie i uczennice zobaczą fragment wystawy stałej, pokazującej czasy średniowiecza. Tam poszukają odpowiedzi na pytanie, w jakich sytuacjach przedstawiciele tych trzech religii się spotykali.

W sali edukacyjnej obejrzą film o swoich rówieśnikach – Radku, Julii i Ilaydzie, którzy pomimo różnic religijnych mają ze sobą wiele wspólnego. Zajęcia będą też okazją do pogłębienia wiedzy na temat funkcjonowania stereotypów i przeciwdziałania stereotypowemu myśleniu.

**Słowa kluczowe:** judaizm, chrześcijaństwo, islam, stereotypy, dialog

Miejsce warsztatów: Centrum Edukacyjne i wystawa stała (galeria „Pierwsze spotkania”)

### **Jak pięknie się różnić?**

Różnice mogą prowadzić do konfliktów. Mogą też być bogactwem, które buduje potencjał grupy.

W czasie warsztatów uczniowie i uczennice pracować będą nad zagadnieniem różnorodności i tożsamości. Dowiedzą się, czym jest dyskryminacja i dlaczego ważne jest, żeby jej przeciwdziałać. Posłuchają opowieści trojga współczesnych Żydów i Żydówek – jak mówią o sobie, co znaczy dla nich ich tożsamość i jakie jest ich doświadczenie dyskryminacji. Wspólnie zastanowimy się, jak doceniać zarówno nasze podobieństwa, jak i różnice oraz co każdy z nas może zrobić z krzywdzącymi stereotypami.

W drugiej części zajęć zaprosimy uczniów i uczennice na wystawę stałą. Tam, rozwiązując zadania w grupach, będą zastanawiać się nad znaczeniem różnorodności w szesnastowiecznej Polsce.

**Słowa kluczowe**: komunikacja, tożsamość, różnorodność, dyskryminacja

Miejsce warsztatów: Centrum Edukacyjne i wystawa stała (galeria „Paradisus Iudaeorum”)

### Niebezpieczeństwo stereotypów

Kiedy stereotypy zaczynają rządzić naszym zachowaniem, stają się niebezpieczne. Jakie mogą być tego konsekwencje?

W czasie warsztatów uczniowie i uczennice zmierzą się z tym pytaniem. Będą rozwiązywać zadania na wystawie stałej, w części poświęconej Zagładzie. Obejrzą też nagrania filmowe dotyczące międzywojennej Polski. Zobaczą, w jaki sposób stereotypowe myślenie o drugim człowieku może prowadzić do przemocy, a w skrajnym przypadku do wybuchu wojny. Poznają mechanizm funkcjonowania stereotypów, dzięki czemu będą mogli zweryfikować swoje postawy w codziennym życiu.

**Słowa kluczowe**: stereotypy, wykluczenie społeczne, getto, Zagłada

Miejsce warsztatów: Centrum Edukacyjne i wystawa stała (galeria „Zagłada”)

### Dylematy młodych

Co dzisiaj zaprząta głowę młodym ludziom? Na ile dylematy ich rówieśników sprzed stu lat są im bliskie?

W czasie warsztatów zaprosimy uczniów i uczennice do rozmowy na temat problemów, które uważają za ważne. Odwiedzimy wystawę, by przyjrzeć się międzywojennemu światu z perspektywy ówczesnej młodzieży. Osobiste historie żydowskich nastolatków z tamtych lat stworzą okazję do refleksji nad własnymi wyborami.

**Słowa kluczowe**: dokonywanie wyborów, młodzi, międzywojnie

Miejsce warsztatów: Centrum Edukacyjne i wystawa stała (galeria „Na żydowskiej ulicy”)

### Żonkile na Muranowie. O powstaniu w getcie warszawskim

Żonkile to symbol powstania w getcie warszawskim – pierwszego miejskiego powstania w okupowanej Europie. Dlaczego Żydzi zdecydowali się walczyć? Jak wyglądało ich życie przed wojną?

Warsztaty są oparte o film: „Muranów. Dzielnica Północna”, nagrany w konwencji youtuberskiej. Ala, młoda warszawska Żydówka, zabiera widzów w multimedialną podróż po Muranowie i opowiada o najważniejszych historiach związanych z polskimi Żydami. W drugiej części zajęć uczniowie i uczennice będą w mniejszych grupach rozwiązywać zadania na wystawie stałej.

**Słowa kluczowe**: powstanie w getcie warszawskim, Muranów

Miejsce warsztatów: Centrum Edukacyjne i wystawa stała (galeria „Zagłada”)

## Spacery miejskie

Odkrywanie miasta, którego już nie ma i odszyfrowywanie śladów przeszłości.

### Żydowskie miejsca w warszawie – spacer po Muranowie, dawnej dzielnicy żydowskiej

Jak wyglądały okolice Muzeum POLIN sto lat temu? Jaka była codzienność żydowskich mieszkańców tej części Warszawy? W trakcie spaceru wokół muzeum wybierzemy się w podróż w czasie. Poszukamy ulic i domów, których dziś już nie ma. Wyobraźnia, wsparta archiwalnymi fotografiami, pozwoli nam usłyszeć gwar Nalewek – niegdyś głównej ulicy tej dzielnicy miasta – i spotkać się z utalentowanymi kobietami, które los związał z Muranowem. Odwiedzimy miejsce narodzin języka esperanto i sprawdzimy, ile potrafimy z niego zrozumieć. Odszyfrujemy ukryte znaczenia pomników i murali, które przypominają trudną historię tej części miasta. Porozmawiamy o tym, jak ludzie pamiętają przeszłość albo dlaczego chcą o niej zapomnieć.

Zbiórka grupy: Muzeum POLIN

Spacer nie obejmuje zwiedzania wystawy stałej.

**Słowa kluczowe:** Warszawa przed II wojną światową, język esperanto, wybitne mieszkanki Muranowa, pamięć o przeszłości

### Z Ireną Sendlerową po Warszawie

Od wczesnej młodości stawała po stronie słabszych i prześladowanych. Zdarzało się, że drogo za to płaciła. W czasie niemieckiej okupacji nie wahała się narażać życia, aby ratować Żydów. Podczas spaceru w sąsiedztwie muzeum poznamy trudne koleje losu najbardziej znanej polskiej Sprawiedliwej, Ireny Sendlerowej i zobaczymy miejsca związane z jej życiem. Porozmawiamy o wartościach, którymi się kierowała, dziedzictwie, które po sobie pozostawiła oraz o tym, w jaki sposób jest pamiętana i upamiętniana w przestrzeni miejskiej.

Zbiórka grupy: Muzeum POLIN

Spacer nie obejmuje zwiedzania wystawy stałej.

**Słowa kluczowe:** postawy Polaków wobec Żydów w czasie okupacji, polscy sprawiedliwi, sprzeciw wobec zła

### Biografia getta

W trakcie spaceru oddamy głos odważnym bojowniczkom, które nie bały się stanąć oko w oko z wrogiem. Poznamy także historyka, dla którego najcenniejszym skarbem były dokumenty, mające umożliwić przyszłym pokoleniom poznanie losów mieszkańców warszawskiego getta. Z ich świadectw dowiemy się, jak funkcjonowała dzielnica zamknięta, jakie warunki w niej panowały i jak z wyzwaniami codziennego życia radzili sobie jej mieszkańcy. Opowiemy o różnych formach oporu przeciwko Niemcom: od tajnego nauczania i wydawania podziemnej prasy po walkę powstańczą.

Zbiórka grupy: Muzeum POLIN

Spacer nie obejmuje zwiedzania wystawy stałej.

**Słowa kluczowe:** życie codzienne w getcie warszawskim, opór cywilny i powstanie, rola kobiet, tajne archiwum getta, upamiętnienia

**UWAGA:** Przygotujcie uczniów i uczennice do przejścia około dwóch kilometrów. Wszystkim z pewnością przydadzą się wygodne buty. Warto zabrać parasol lub płaszcz przeciwdeszczowy, wodę do picia i nakrycie głowy.

Ważne: na trasie spaceru znajdują się wzniesienia oraz schody.

## Oprowadzania po wystawie stałej

Wciągająca opowieść przewodnika i dużo więcej: multimedia, zadania pozwalające samodzielnie zdobywać wiedzę, emocje, wzruszenia, a czasem trochę zabawy.

### Podróż przez POLIN

Zapraszamy do wspólnej podróży przez historię polskich Żydów. Po drodze czekają nas różnorodne zadania. Uczniowie i uczennice poznają religię, obyczaje i życie codzienne polskich Żydów i Żydówek. Dowiedzą się, w jakim języku się modlili, a w jakim rozmawiali na co dzień. Przygotują jadłospis dla religijnego Żyda lub Żydówki. W średniowiecznym grodzie zaprojektują monetę z hebrajskimi napisami. W XVI-wiecznym Krakowie pomogą w pracy żydowskiemu drukarzowi. Z biletem kolejowym w ręku wspólnie wyruszymy do Łodzi, Białegostoku i Warszawy śladem Żydów i Żydówek, którzy w XIX wieku poszukiwali w dużych miastach pracy i lepszego życia. Na koniec zasiądziemy w ławkach żydowskich szkół z dwudziestolecia międzywojennego i sprawdzimy się w miniquizie.

Spacer z wykorzystaniem kart pracy. Spacer nie obejmuje części wystawy poświęconej II wojnie światowej i okresowi powojennemu.

**Słowa kluczowe:** koszerność, święta i obrzędy żydowskie, praca i życie rodzinne polskich Żydów

### Odkryj historię polskich Żydów

Zapraszamy w podróż przez historię Polski, której narratorami są żydowscy mieszkańcy naszego kraju. Młodzież dowie się, jakie znaczenie dla Żydów miały przetaczające się przez Polskę burze dziejowe, a także, jak na przestrzeni wieków zmieniała się ich codzienna egzystencja. Wspólnie będziemy odkrywać świat żydowskiej religii i tradycji. Uczniowie i uczennice dowiedzą się, kim jest rabin, dlaczego szabat to tak ważny dla Żydów dzień, jakie obrzędy towarzyszą przełomowym momentom w życiu człowieka, takim jak wejście w dorosłość czy zawarcie małżeństwa. Spotkanie będzie okazją do rozmowy o tym, jak zasady religijne i obyczaje dostosowują się do wyzwań nowoczesnego świata.

Spacer obejmuje całą wystawę stałą.

**Słowa kluczowe:** 1000 lat obecności Żydów w Polsce, życie codzienne, kultura żydowska, judaizm i jego różnorodność

### Trudny wiek dwudziesty

Podróż przez historię rozpoczniemy na gwarnej, żydowskiej ulicy polskiego miasta w dwudziestoleciu międzywojennym. Następnie, w labiryncie getta, uczniowie i uczennice poznają losy Żydów pod niemiecką okupacją. Stamtąd przeniesiemy się w powojenny świat, aby dowiedzieć się, dlaczego większość ocalałych z Zagłady zdecydowała się emigrować i jak potoczyły się losy tych, którzy w Polsce zostali. Wspólnie poszukamy odpowiedzi na pytanie jak ci, którzy przeżyli wojnę mierzyli się z traumą: milczeli czy opowiadali o niej? W jakiej formie upamiętniali swoją przeszłość?

Spacer obejmuje część wystawy stałej poświęconą historii XX wieku.

**Słowa kluczowe:** Żydzi w Polsce międzywojennej, II wojna światowa i Zagłada, okres Polski Ludowej, współczesne życie żydowskie w Polsce

## Wydarzenia specjalne

### Akcja społeczno-edukacyjna Żonkile – dołącz do nas! Niech #ŁączyNasPamięć

19 kwietnia, w rocznicę wybuchu powstania w getcie warszawskim, organizujemy akcję społeczno-edukacyjną Żonkile.

Żonkil symbolizuje pamięć, szacunek i nadzieję. Marek Edelman, jeden z przywódców powstania z 1943 r., w każdą rocznicę składał bukiet żółtych kwiatów pod pomnikiem Bohaterów Getta na Muranowie. W Muzeum POLIN kontynuujemy tę tradycję – każdego roku rozdajemy tysiące papierowych żonkili na ulicach Warszawy i wirtualnie.

Jako szkoła do akcji możecie przyłączyć się na dwa sposoby.

**Jako szkoły z Warszawy** możecie włączyć się w wolontariat i rozdawać 19 kwietnia papierowe żonkile mieszkańcom stolicy.

W szkołach, bibliotekach oraz instytucjach **z całej Polski** możecie przeprowadzić specjalne zajęcia z wykorzystaniem przygotowanych przez nas materiałów: filmów, opowiadań czy scenariuszy. W ten sposób chcemy przybliżyć młodemu pokoleniu ważną część historii oraz uczyć aktywnej postawy i działania w lokalnej społeczności.

Dołączcie do akcji ze swoją szkołą w 2024 roku. Niech połączy nas pamięć.

## Informacje organizacyjne

### Warsztaty

Czas: 120 min

Termin: poniedziałek, środa-piątek

Cena: 250 zł / grupa do 30 osób

Rezerwacja: [rezerwacje@polin.pl](mailto:rezerwacje@polin.pl)

### Oprowadzania

Czas: 90 min

Termin: od środy do poniedziałku

Cena: 250 zł + bilety / grupa do 25 osób

Rezerwacja: [grupy@polin.pl](mailto:grupy@polin.pl)

### Spacery miejskie

Czas: 90 min

Termin: codziennie

Cena: 250 zł / grupa do 30 osób

Rezerwacja: [grupy@polin.pl](mailto:grupy@polin.pl)

Cena biletu dla uczniów i uczennic szkół polskich: 1 zł w ramach programu MKiDN „Muzeum za złotówkę”.

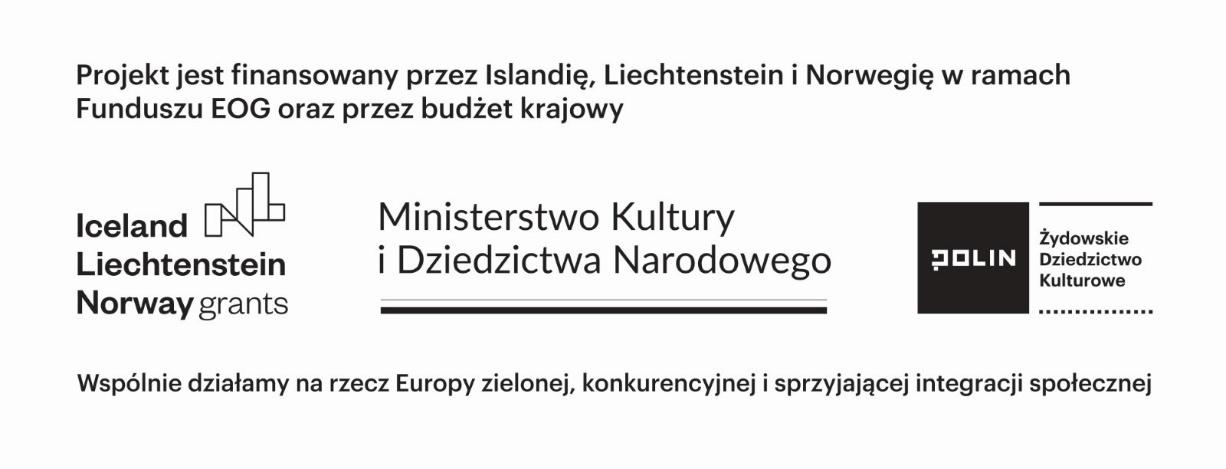
„Poznaj Polskę” – Muzeum POLIN jest polecane w programie dofinansowania wycieczek szkolnych MEiN.

„Klasa w Warszawie. Warszawa z klasą” – wizyta w Muzeum POLIN może być rozliczona w ramach warszawskiego dofinansowania wycieczek szkolnych.

### Kontakt

Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN, ul. Anielewicza 6 00-157 Warszawa

Tel. +48 22 47 10 301



Dofinansowano ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego.