# **Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN**

# **Oferta edukacyjna 2023/2024**

# **Szkoła podstawowa**

# **Klasy 1-3**

## Wstęp

**Wizyta w muzeum to spotkanie: z kulturą, historią i z drugim człowiekiem.**

Przyjdźcie ze swoją klasą do naszego muzeum! Przygotowaliśmy dla Was różne propozycje: zwiedzanie wystawy z przewodnikiem, warsztaty edukacyjne i spacery po Warszawie. Odkrywajcie z nami unikatowe zbiory, multimedia i rekonstrukcje ukazujące 1000 lat historii polskich Żydów. Wspólnie odnajdujmy piękno w różnorodności kultur, religii i tradycji.

Korzystamy z metod pozwalających jak najpełniej uczestniczyć w proponowanych przez nas aktywnościach. Mamy na względzie wszystkich – również dzieci mieszkające w Polsce od niedawna. Dbamy o to, żeby nasze zajęcia były dla dzieci wzmacniającym doświadczeniem pracy grupowej. Przykładamy dużą wagę do wspólnych, kreatywnych działań, które pozwolą uczestnikom i uczestniczkom na lepsze poznanie siebie i integrację w grupie. Chcemy, by każdy wyszedł z warsztatu z jakąś małą, własnoręcznie zrobioną pamiątką.

Bardzo chcielibyśmy spotkać się z Wami wszystkimi bezpośrednio. Pamiętamy jednak o grupach, które z różnych powodów nie mogą do nas dotrzeć. Przygotowaliśmy dla Was sprawdzoną ofertę zajęć edukacyjnych online – informacje o niej dostępne są na stronie: [Warsztaty edukacyjne online | Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN w Warszawie](https://polin.pl/pl/warsztaty-edukacyjne-online).

## Szczegółowa oferta

### Warsztaty

120 min / 250 zł

grupa do 30 osób

więcej na s. 4-6

rezerwacje@polin.pl

### Spacery miejskie

90 min / 250 zł

grupa do 30 osób

więcej na s. 7

grupy@polin.pl

### Oprowadzania po wystawie

90 min / 250 zł + bilety

grupa do 25 osób

więcej na s. 8

grupy@polin.pl

## Warsztaty edukacyjne

Angażujące metody pracy, zwiedzanie fragmentów wystawy, historia i aktualne tematy.

### Nie bądź obojętny

Czym jest empatia? Czy można się jej nauczyć? Jak być otwartym na potrzeby innych ludzi i wrażliwym na otaczającą nas naturę? Na zajęciach stworzymy przestrzeń do przyglądania się zarówno sobie, swoim emocjom, jak i światu wokół nas. Odwiedzimy wystawę stałą i zanurzymy się w specjalnie przygotowaną opowieść. Poszukamy dla niej rożnych zakończeń. Porozmawiamy o tym, co nie jest dla nas obojętne.

**Słowa kluczowe:** nieobojętność, empatia

Miejsce warsztatów: Centrum Edukacyjne i wystawa stała (galeria „Pierwsze spotkania”)

### Zapomniane zawody

Jak wyglądał świat dawnych kupców, mincerzy, rycerzy i królów? Razem wyruszymy w podróż do najdawniejszych czasów, by poznać zapomniane już zawody.

Odwiedzimy gród księcia, dowiemy się, jak powstawały monety i czym handlowali kupcy. Wykonamy także własną biżuterię.

**Słowa kluczowe**: świat przed wiekami, dawne zawody, rzemieślnicy

Miejsce warsztatów: Centrum Edukacyjne i wystawa stała (galeria „Pierwsze spotkania”)

### Dawno temu w miasteczku

Dawno temu w miasteczku mieszkała żydowska rodzina. Odwiedzimy miejsca, w których toczyło się jej życie: targ, karczmę, dom i barwną synagogę.

Dzieci będą rozwiązywały zagadki, zobaczą świeczniki na święto szabat i litery alfabetu jidysz. Poznają też historię Sary – ich współczesnej żydowskiej rówieśniczki. Na koniec warsztatu dzieci wykonają własne barwne jarmułki, które będą mogły zabrać jako pamiątkę z muzeum.

**Słowa kluczowe**: szabat, dom żydowski, synagoga

Miejsce warsztatów: Centrum Edukacyjne i wystawa stała (galeria „Miasteczko”)

### Gry i zabawy dzieci żydowskich

Jak gra się w drejdla? Czym jest frucka? Dlaczego w niektórych polskich wyliczankach słychać jidysz? Dowiemy się tego, dzięki historii trójki przyjaciół – Hany, Szlomo i Michała z Bractwa Podwórkowej Przyjaźni.

Podczas warsztatów uczniowie oraz uczennice także mogą wstąpić do tego Bractwa, poznać świat przedwojennych zabaw. Na wystawie stałej zobaczą, jak kiedyś wyglądały ulice czy podwórka. W sali zagrają w dawne gry, a także wykonają własną zabawkę, którą zabiorą ze sobą do domu.

**Słowa kluczowe**: przedwojenne zabawy podwórkowe, różnorodność, życie codzienne dzieci

Miejsce warsztatów: Centrum Edukacyjne i wystawa stała (galeria „Na żydowskiej ulicy”)

### Dzieci i ryby głosu nie mają? O prawach dziecka i Januszu Korczaku

Znane powiedzenie mówi, że „dzieci i ryby głosu nie mają”. A jak jest naprawdę?

W czasie warsztatów zaprosimy dzieci do różnych zabaw, dzięki którym poznają swoje podstawowe prawa. Odkryją też niezwykłą postać Janusza Korczaka, atmosferę Domu Sierot i panujące w nim zasady. Na wystawie o międzywojennej Polsce rozwiążą zagadki, a w sali każdy wykona tabliczkę z wybranym przez siebie prawem dziecka.

**Słowa kluczowe**: prawa dziecka, pedagogika korczakowska, międzywojenna Polska

Miejsce warsztatów: Centrum Edukacyjne i wystawa stała (galeria „Na żydowskiej ulicy”)

### Jak pięknie się różnić?

Jak pięknie się różnić? Tak, by pamiętać o naszych mocnych stronach; o tym, co w sobie lubimy; czym chcemy się dzielić z innymi. W grupie każdy jest potrzebny, a dzięki różnicom współpraca może być bardziej owocna.

Na warsztatach dzieci będą uczestniczyć w zabawach, dzięki którym odkryją, w czym może nam pomóc współpraca oraz docenianie naszych różnic i podobieństw. Poznają historię Frani, która uczy się radzić sobie z nieśmiałością i szuka przyjaciół. Odwiedzą też wystawę, by na niej rozwiązywać zagadki związane z tematem różnorodności.

Na zakończenie dzieci otrzymają drewniane ludziki, które dzięki nim staną się kolorowe i różnorodne. Będzie to wspaniała pamiątka z muzeum.

**Słowa kluczowe**: integracja, współpraca, różnorodność

Miejsce warsztatów: Centrum Edukacyjne i wystawa stała (wybrane miejsca)

## Spacery miejskie

Odkrywanie miasta, którego już nie ma: ćwiczenie wyobraźni, odczytywanie archiwalnych zdjęć, odszyfrowywanie śladów przeszłości na ulicach, skwerach i podwórkach.

### Lokomotywą po Warszawie – spacer śladami Juliana Tuwima

Czy w dzisiejszej Warszawie da się spotkać bohaterów wierszy Tuwima? Przekonamy się wspólnie, że przy odrobinie wyobraźni jest to możliwe. Gry, zabawy i zagadki pozwolą nam przypomnieć sobie pana Hilarego, słonia Trąbalskiego czy spóźniającego się na kolację pana Słowika. Podczas spaceru będziemy także odkrywać, jak wyglądała Warszawa w czasach, kiedy jej ulicami chodził Julian Tuwim. Poznamy koleje losu poety, które staną się pretekstem do rozmowy o poważnych tematach: o kompleksach potrafiących utrudnić życie, o poczuciu bycia obcym i nierozumianym przez innych oraz o cenie, jaką przychodzi czasem zapłacić za sukces czy popularność.

**Słowa kluczowe:** życie Juliana Tuwima, wiersze i zabawy słowne, przedwojenna Warszawa, przezwyciężanie kompleksów, cena sławy

Zbiórka grupy: Muzeum POLIN

Spacer nie obejmuje zwiedzania wystawy stałej.

**UWAGA:** Przygotujcie uczniów i uczennice do przejścia około dwóch kilometrów. Wszystkim z pewnością przydadzą się wygodne buty. Warto zabrać parasol lub płaszcz przeciwdeszczowy, wodę do picia i nakrycie głowy.

Ważne: na trasie spaceru znajdują się wzniesienia oraz schody.

## Oprowadzania po wystawie stałej

Wciągająca opowieść przewodnika, aktywizujące zadania, multimedia, emocje i zabawa.

### Odkryj historię polskich Żydów

Zapraszamy w podróż przez historię Polski, której narratorami są żydowscy mieszkańcy naszego kraju. Przygoda rozpocznie się u początków państwa polskiego, a zakończy na gwarnej ulicy przedwojennej Warszawy. Opowieść, wzbogaconą o elementy zabawy, dostosowaliśmy do możliwości młodych zwiedzających. Dzieci spróbują chanukowej gry ich żydowskich rówieśników. Dzięki kulinarnym zagadkom o koszerności dowiedzą się, czym mogłyby poczęstować swojego żydowskiego kolegę. Na warszawskim podwórku z okresu międzywojennego obejrzą zabawki, którymi bawili się ich żydowscy rówieśnicy sto lat temu. Może nawet zrobią sobie jedną z nich?

Spacer po wystawie dla najmłodszych, z elementami gier i zabaw. Spacer nie obejmuje części wystawy poświęconej II wojnie światowej oraz okresowi powojennemu.

**Słowa kluczowe:** legendy żydowskie, Chanuka, drejdl, przedwojenna szkoła i zabawy podwórkowe

### Na co dzień i od święta

Zapraszamy na wycieczkę do świata religii i tradycji żydowskich. Wyposażeni w karty pracy, poszukamy odpowiedzi na pytanie, jakie potrawy pojawiały się na stole w żydowskich domach. Wejdziemy do kolorowej, osiemnastowiecznej synagogi. Sprawdzimy, co oznaczają zwierzęta namalowane na jej suficie i czy „jad” to coś groźnego, czy wręcz przeciwnie. Na koniec zasiądziemy w ławkach przedwojennej szkoły i spróbujemy odszyfrować zapisane w hebrajskim alfabecie słowo.

Spacer po wystawie dla najmłodszych, z wykorzystaniem kart pracy. Spacer nie obejmuje części wystawy poświęconej II wojnie światowej oraz okresowi powojennemu.

**Słowa kluczowe:** synagoga, alfabet hebrajski**,** gry, zabawy i obyczaje świąteczne, dom żydowski

## Wydarzenia specjalne

### Akcja społeczno-edukacyjna Żonkile – dołącz do nas! Niech #ŁączyNasPamięć

19 kwietnia, w rocznicę wybuchu powstania w getcie warszawskim, organizujemy akcję społeczno-edukacyjną Żonkile.

Żonkil symbolizuje pamięć, szacunek i nadzieję. Marek Edelman, jeden z przywódców powstania z 1943 r., w każdą rocznicę składał bukiet żółtych kwiatów pod pomnikiem Bohaterów Getta na Muranowie. W Muzeum POLIN kontynuujemy tę tradycję – każdego roku rozdajemy tysiące papierowych żonkili na ulicach Warszawy i wirtualnie.

Jako szkoła do akcji możecie przyłączyć się na dwa sposoby.

**Jako szkoły z Warszawy** możecie włączyć się w wolontariat i rozdawać 19 kwietnia papierowe żonkile mieszkańcom stolicy.

W szkołach, bibliotekach oraz instytucjach **z całej Polski** możecie przeprowadzić specjalne zajęcia z wykorzystaniem przygotowanych przez nas materiałów: filmów, opowiadań czy scenariuszy. W ten sposób chcemy przybliżyć młodemu pokoleniu ważną część historii oraz uczyć aktywnej postawy i działania w lokalnej społeczności.

Dołączcie do akcji ze swoją szkołą w 2024 roku. Niech połączy nas pamięć.

## Informacje organizacyjne

### Warsztaty

Czas: 120 min

Termin: poniedziałek, środa-piątek

Cena: 250 zł / grupa do 30 osób

Rezerwacja: rezerwacje@polin.pl

### Oprowadzania

Czas: 90 min

Termin: od środy do poniedziałku

Cena: 250 zł + bilety / grupa do 25 osób

Rezerwacja: grupy@polin.pl

### Spacery miejskie

Czas: 90 min

Termin: codziennie

Cena: 250 zł / grupa do 30 osób

Rezerwacja: grupy@polin.pl

Cena biletu dla uczniów i uczennic szkół polskich: 1 zł w ramach programu MKiDN „Muzeum za złotówkę”.

„Poznaj Polskę” – Muzeum POLIN jest polecane w programie dofinansowania wycieczek szkolnych MEiN.

„Klasa w Warszawie. Warszawa z klasą” – wizyta w Muzeum POLIN może być rozliczona w ramach warszawskiego dofinansowania wycieczek szkolnych.

### Kontakt

Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN, ul. Anielewicza 6 00-157 Warszawa

Tel. +48 22 47 10 301



Dofinansowano ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego.